

HET NIEUWE SAMENSPEL NAAR GOED ONDERWIJS

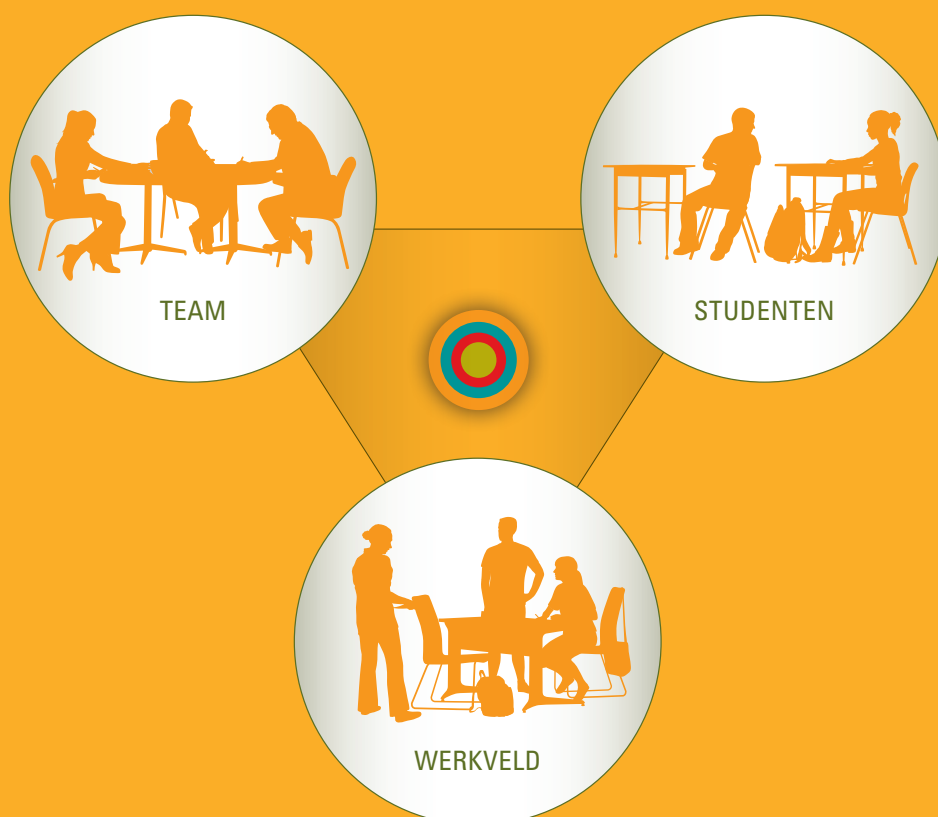
Anders kijken

Anders zijn



Anders denken

Anders werken





ANDERS KIJKEN

Stel je voor dat je als onderwijsprofessional binnen een onderwijsinstelling bijna al je tijd aan het onderwijs, aan studenten, de aansluiting met het werkveld en aan de ontwikkeling van het onderwijs zelf kunt besteden. Dat er een manier is om meer kwaliteit in je werk te krijgen, terwijl dat ook nog eens minder tijd kost. Die manier is er nu.

We kennen allemaal de voorbereiding op de zesjaarlijkse accreditatie en de inspanning die dat van ons vraagt. Vooral aan het einde krijgen we te maken met een piekbelasting, om nog maar te zwijgen van de discussies over nut en noodzaak en de verbinding met alledag. De voorbereiding daarvan kost veel tijd en qua opbrengst valt er nog veel winst te behalen. Het is niet ondenkbaar, dat ons uiteindelijke doel, namelijk het verbeteren van het onderwijs en ons didactisch handelen, erbij ondersneeuwt.

BUREAUCRATIE

Ondertussen zorgt ook de jaarplancyclus met doelen, activiteiten en resultaten – die per kwartaal gevolgd moeten worden – voor een enorme belasting. Een goede samenwerking binnen en tussen teams en met andere externe stakeholders om tot een gedeelde ambitie met heldere speerpunten en doelen te komen is vaak ver weg. Bovendien wordt veel werk dubbel gedaan, omdat de reguliere kwaliteitscyclus en de verbeterpunten die uit accreditaties voortkomen geen vanzelfsprekend onderdeel zijn van de jaarplancyclus. Ontwikkeling is daarmee niet ingebakken, wat dan regelmatig leidt tot reactief gedrag en vijf-voor-twaalf interventies.

Veel opleidingsteams en directies zouden graag zien dat kwaliteit meer betekenis krijgt in hun dagelijks werk. Dit vraagt een omslag in denken en het neerzetten van een andere cultuur: van een focus op de risico's en verantwoording alleen weer terug naar aandacht voor ambities en verbetering. Maar ook vraagt het een andere manier van werken met praktische handvatten. Wij ruimen met onze manier van werken bureaucratie uit de weg en stimuleren professionals om de kwaliteit van het onderwijs naar een hoger plan te brengen.



ANDERS DENKEN

Ben je bereid om het morgen anders te doen dan vandaag? Om in samenspel met het management, studenten, het werkveld en toezichthouders ervoor te zorgen dat jullie samen goed onderwijs bieden? Is je team er klaar voor om daarin het voortouw te nemen en nog beter te worden?

We introduceren een methodiek en aanpak waarmee teams in samenspel met hun stakeholders – studenten en werkveld – werken aan beter onderwijs. De methodiek en aanpak zijn geïntegreerd in een cloud platform, dat specifiek aansluit op de context van onderwijsinstellingen en waarop teams interactief kunnen samenwerken. Wij zijn overigens op SURF aangesloten.

De methodiek is gericht op de integratie en vereenvoudiging van wat er is. Tegelijkertijd wordt de lastendruk verlaagd en kunnen professionals zo meer aandacht besteden aan het onderwijs en hun studenten. Op die manier organiseren we het samenspel tussen mensen om:

- 1 een gedeeld beeld te krijgen van de kwaliteit van het onderwijs, onderzoek of opleiding, met alle sterke en verbeterpunten;
- 2 in co-creatie tot een jaarplan of strategie te komen, met heldere doelen en resultaten die samen gevolgd worden;
- 3 zich beter én makkelijker voor te bereiden op de accreditaties, zonder extra tijd, piekbelasting en dus kosten.

KWALITEITSCULTUUR

Met de aanpak zelf bevorderen we de kwaliteitscultuur binnen de teams, die we laten floreren met behulp van de vier leefregels van het Manifesto QuatroSpect:

- 1 **vereenvoudiging:** haal obstakels, versnippering en verspilling weg. Want eenvoud is essentieel in alles;
- 2 **verbinding:** creëer reguliere samenwerking in de jaarcyclus tussen professionals, teams, studenten en het werkveld om samen te ontwikkelen en samen te leren;
- 3 **vertrouwen:** vertrouw op teams die het werk doen, dat die de juiste keuzes maken en oplossingen vinden;
- 4 **verantwoordelijkheid:** neem je verantwoordelijkheid als team en vertrouw er als leiding op dat professionals het goede willen doen voor en met de student en het werkveld.

Op het platform doet iedereen mee zonder dat er te veel tijd wordt besteed om betrokkenheid van stakeholders te organiseren. Sterker nog: stakeholders kunnen op elk moment meedoen aan de dialoog over goed onderwijs. Daarmee krijgen co-creatie en dialoog echt betekenis en komt 'permanente ontwikkeling = permanente verantwoording' dichterbij.





ANDERS WERKEN

Wil je het goede van wat al is in stand houden, maar het onderwijs nog beter maken? Sta je open voor permanente kwaliteitsverbetering, waarmee een organisatie ook echt verandert? En wat voortbouwt op wat je al hebt bereikt? We kunnen je een ruggensteuntje geven, zodat dit sneller en makkelijker gaat en dit tegelijkertijd het samenwerken van teams stimuleert.

Het platform helpt teams op weg. We brengen er een logische en compacte cyclus op gang waarin ambities, kwaliteitsontwikkeling, jaarplannen en resultaten samenkomen. Teams krijgen interactief en inhoudelijk de handvatten om onderwijs en kwaliteit in goede banen te leiden. En wel zo dat het verantwoording afleggen over resultaten voelt als een natuurlijk onderdeel van de eigen ontwikkeling. Het platform is zo opgezet dat het gebruikt kan worden als een groeimodel met diverse activiteiten, voor wat nodig is binnen de organisatie en past bij de situatie en de teams.

SAMENSPEL

Het is door het samenspel van alle stakeholders in en rond de organisatie dat een kwaliteitscultuur levend wordt en blijft. Met onze aanpak zetten we dan ook in op co-creatie van teams met studenten en werkveld. Wij leren teams bovendien om zelf voor een permanente verandering in de organisatie te zorgen. Om hun eigen begeleiders te worden. Daarvoor zullen we de teams aan het begin nog op een aantal cruciale momenten bijstaan, waarna onze rol steeds kleiner zal worden.

We tillen daarmee niet alleen de kwaliteit van het onderwijs en teams structureel naar een hoger plan. Het laat zich niet moeilijk raden wat het voor de kosten betekent als goed op elkaar ingespeelde onderwijsprofessionals samenwerken. Onze methodiek en aanpak leveren ook nog een fikse kostenbesparing op ten opzichte van de klassieke aanpak.



ANDERS ZIJN

Ben je bereid het gesprek aan te gaan met collega's, andere teams en peers van collega instellingen? Om van hun *best* en *bad practices* te leren en je eigen ervaringen te delen? Wij zijn ervan overtuigd dat er met minder moeite meer geleerd kan worden. Dat we alleen met elkaar dat hoogstaande onderwijs krijgen, waaraan we graag met passie werken.

INFORMATIE

We vertellen je graag meer over onze 10-punten werkwijze.
Voor de methodiek en aanpak: zie www.quatrospect.nl/animatie.
Of ga naar de website om het platform zelf te proberen.

Quatrospect

E info@quatrospect.nl
I www@quatrospect.nl
T 070 220 19 40 | 06 10 98 39 33

NQA

E info@nqa.nl
I www@nqa.nl
T 030 2303130